Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
Sediul central: 440061 Satu Mare, Str. Lükő Béla Nr. 15
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

CENTRUL DE ZI PENTRU COPII CU NEVOI SPECIALE CAREI
Localitatea: Carei, str. Uzinei nr. 2,
Județul Satu Mare

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
2023

1. Descrierea pe scurt a activităților de asistență socială desfășurate până la data întocmirii raportului:

Centrul de zi pentru copii cu nevoi speciale Carei are în centrul atenţiei 20 de copii cu deficienţe (numărul locurilor acreditate), din municipiul Carei şi împrejurimile acestuia, grupaţi în două grupe, în funcţie de natura şi gradul deficienţei de care suferă. Instituția face parte din programele educaţionale derulate de Asociaţia Organizaţia Caritas a Diecezei Satu Mare, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Judeţean Satu Mare, şi are ca scop socializarea copiilor cu nevoi educaționale speciale, prin integrarea acestora în colectivitate, diminuarea stării de izolare, de refugiu a acestora.

Centrul de zi pentru copii cu nevoi speciale Carei funcţionează zilnic între orele 7 și 16, şi oferă un complex de activităţi instructiv-educative, adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală a copiilor, în funcţie de cerinţele şi nevoile speciale ale fiecăruia, fiind asigurată alimentaţia şi posibilitatea de odihnă în tot acest timp. Astfel jocul şi activităţile recuperatorii constituie principalele tipuri de activităţi organizate în centru, planificate în conformitate cu programa învăţământului special şi adaptate particularităţilor individuale ale copiilor.

Accentul se pune pe formarea unor deprinderi elementare de autonomie personală şi socială, pe socializarea copiilor, prin desfăşurarea unor activităţi simple, concrete, care să le fie de un real folos acestora în viitor şi îi vor ajuta să devină autonomi, independenţi. Astfel se are în vedere şi susţinerea părinţilor copiilor care frecventează centrul, prin minimalizarea eforturilor pe care trebuie să le depună în activitatea de zi cu zi cu copiii, odată cu formarea unor deprinderi de autonomie personală şi socială.

Activitatea instructiv-educativă de la grupă, este completată de activitatea permanentă de sprijinire, informare, consiliere a părinţilor beneficiarilor centrului, realizată prin intermediul întâlnirilor organizate cu familiile copiilor, având ca scop asigurarea continuităţii activităţilor desfăşurate la centru, în vederea eficientizării eforturilor depuse de ambele părţi, precum şi prin mijlocirea acestora spre alte servicii oferite de Asociaţia Organizaţia Caritas a Diecezei Satu Mare: informare, consultanţă, activităţi recuperatorii în cadrul Centrului de reabilitare Carei.

Echipa specialiștilor centrului, formată din patru profesori educatori și un asistent social, completat de un psihopedagog şi un kinetoterapeut cu normă parţială de muncă prin colaborarea cu Centrul de reabilitare Carei, se află în continuă formare, participă săptămânal la şedinţele evaluative ale echipei centrului, evaluând astfel activitatea din săptămâna anterioară şi stabilind un plan de măsuri pentru perioada imediat următoare. În activitatea sa, psihopedagogul unităţii ţine permanent legătura cu educatoarele,

informându-le în ceea ce priveşte comportamentul copiilor, în cadrul şedinţelor de psihopedagogie specială, starea, evoluţia acestora, la fel şi asistentul social și kinetoterapeutul îi informează pe ceilalţi membri ai echipei multidisciplinare despre rezultatele activităţii sale la şedinţele individuale cu beneficiarii.

Personalul didactic este completat de personalul auxiliar format dintr-o îngrijitoare, un lucrător bucătărie şi un conducător auto, care asigură buna desfăşurare a activităţilor centrului.

Prin acest întreg complex de activităţi se încearcă realizarea unor obiective importante ale proiectului, şi anume: minimalizarea eforturilor părinţilor copiilor care frecventează centrul prin preluarea unei părţi a grijilor zilnice ale acestora, asigurarea condiţiilor optime necesare creşterii şi dezvoltării copiilor cu cerinţe educaționale speciale, a posibilităţii de odihnă, a transportului şi alimentaţiei zilnice.

2. Realizarea activităţilor propuse

Activităţile propuse menţionate s-au desfășurat pe parcursul anului 2023 cu prezența fizică a preșcolarilor. În perioada vacanțelor de primăvară, vară și toamnă centrul a fost închis, precum și în perioada sărbătorilor de iarnă, cu excepția unei perioade de 2 săptămâni de la începutul vacanței de vară, când a fost asigurată supravegherea copiilor, cele 3 mese pe zi, transportul și serviciile sociale.

Activitățile propuse au fost realizate integral în anul 2023.

3. Rezultate așteptate și rezultate obținute

În desfăşurarea activităţilor propuse s-a ţinut seama de programul zilnic al centrului, acestea desfăşurându-se conform planificării iniţiale: transportul copiilor la/de la centru, asigurarea celor 3 mese/zi, a programului de odihnă şi nu în ultimul rând desfăşurarea activităţilor instructiv-educative organizate în conformitate cu programa învăţământului special.

Dat fiind diversitatea naturii dizabilităţilor copiilor din cele două grupe, în organizarea activităţilor instructiv-educative, educatoarele au avut în vedere individualizarea activităţilor în raport cu posibilităţile, capacităţile fiecărui copil în parte. Aceste activităţi individualizate au avut la bază programul personalizat de intervenţie, elaborat de membrii echipei multidisciplinare a centrului pentru fiecare beneficiar în parte.

Activitatea desfăşurată de echipa de lucru a centrului a avut la bază programa elaborată pentru învăţământul special, realizându-se astfel o activitate diferenţiată şi individualizată, abordându-se teme simple, accesibile, care au lărgit orizontul de cunoaştere al copiilor. În acest sens, în scopul explorării mediului înconjurător au fost organizate ieşiri în aer liber, în mediul apropiat copiilor: pe străzile din apropierea centrului și în curtea centrului.

În munca echipei de specialişti au fost vizate şi în acest an o serie de obiective ce ţin de autonomia socială, cum ar fi: comportamentul civilizat în anumite situaţii, precum şi câteva obiective ce vizează educaţia rutieră, şi anume: traversarea în siguranţă a străzii, cunoaşterea unor reguli de circulaţie simple, etc. Tot în scopul exersării unor deprinderi de autonomie socială a fost organizată sărbătorirea cu multă veselie a zilelor de naştere ale copiilor și așteptarea lui Moș Nicolae, când fiecare copil a primit pachete de cadou.

Beneficiarii centrului au avut o serie de activităţi comune cu instituţiile de învăţământ partenere, au primit în vizită de mai multe ori preșcolarii de la Grupa Buburuzelor de la Grădinița cu Program Prelungit nr. 3 din Carei, iar în perioada așteptării sărbătorilor de iarnă au venit la colindat elevii de la Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Carei.

În ceea ce priveşte colaborarea dintre educatoare, asistentul social, psihopedagog şi kinetoterapeut, în cadrul întâlnirilor săptămânale specialiștii au evidenţiat progresele înregistrate în urma aplicării programului personalizat de intervenție.

Pe tot parcursul anului au fost organizate şi desfăşurate o serie de activităţi distractive, de relaxare, bazate pe jocuri de toate tipurile: jocuri senzoriale, jocuri muzicale, jocuri de mişcare.

În data de 15 februarie a fost organizat balul mascat cu ocazia Carnavalului, copii au venit de acasă cu costume, iar cei care nu au avut posibilitatea de a aduce costum de acasă au putut alege dintre costumele aflate la sediul centrului. Beneficiarii după micul dejun au fost îmbrăcați în costum, au primit dulcuri, răcoritoare, iar după ce au consumat aceste bunătăți, au dansat până la servirea prânzului;

La începutul lunii martie, copii au pregătit împreună cu educatoarele felicitări de 8 Martie pentru mamele lor;

În data de 27 aprilie a avut loc o activitate cu participarea mamelor beneficiarilor, în cadrul căreia participanții au confecționat împreună buchete de flori din hârtie colorată;

În prima zi lucrătoare a lunii iunie, educatoarele au organizat beneficiarilor centrului o mică petrecere cu ocazia Zilei Copilului, cu activități distractive (pictură pe față, desene pe trotuar etc.), dulciuri și răcoritoare. După petrecere toți copiii au primit cadouri din partea centrului de zi;

În data de 16 iunie a fost organizată o scurtă festivitate de închidere a anului școlar, cu participarea părinților. După organizarea unei tabere de vară în data de 26 iunie, centrul de zi a mai funcționat timp de 2 săptămâni, conform programului obișnuit;

Pe parcursul anului calendaristic 3 beneficiari noi au fost înscriși la centrul de zi, fiecare după începutul anului școlar 2023/2024. La sfârșitul anului școlar 2022/2023 cinci beneficiari au părăsit centrul, primind ca și cadou de rămas bun din partea Organizației Caritas câte un ghiozdan. 4 dintre copii plecați au împlinit vârsta de 8 ani și au început clasa pregătitoare în cadrul învățământului special, 3 dintre ei frecventează școala, iar un copil învață la domiciliu, fiind vizitat săptămânal de un cadru didactic. Un singur beneficiar a părăsit centrul de zi după împlinirea vârstei de 6 ani, acest copil fiind înscris în prezent la clasa pregătitoare în cadrul învățământului de masă, la școala generală aflată în localitatea de domiciliu.

În lunile august și septembrie asistentul social și educatoarele au început pregătirile pentru următorul an școlar. Asistentul social a vizitat familiile beneficiarilor care au fost înscriși și pentru următorul an școlar, dar și potențiali beneficiari noi. Asistentul social a întocmit/a reînnoit anchetele sociale și a îndrumat aparținătorii care au dorit înscrierea unui copil la centrul de zi către C.J.R.A.E. în vederea obținerii unui certificat de orientare școlară și profesională către învățământul special. Înainte de a începe noul an școlar, echipa centrului a realizat selectarea beneficiarilor pentru anul școlar 2023/2024.

Primele două săptămâni din anul școlar au reprezentat perioada de adaptare a beneficiarilor. Pentru a afla nivelul de cunoaştere la care se află copiii, în această perioadă educatoarele au aplicat o serie de teste de evaluare iniţială, pentru a-şi fixa obiectivele activităţii instructiv-educative viitoare, în funcţie de particularităţile individuale ale fiecărui copil. După această perioadă de evaluare a avut loc elaborarea programului personalizat de intervenţie pentru fiecare beneficiar.

În data de 29 noiembrie a avut loc un moment festiv dedicat Zilei Naționale a României.

Începând din luna octombrie 2018, în cadrul centrului de zi se derulează programul „CoFa” („Copil și Familie”), finanțat de Neumayer Stiftung din Germania. „CoFa” este un program aplicabil pentru centre de zi/grădinițe frecventate de către copii de vârstă preșcolară și dorește dezvoltarea abilităților parentale, educarea părinților și implicarea activă a acestora în procesul de învățare și educare al propriului copil. Părinții și copiii au posibilitatea de a petrece un timp de calitate împreună, să descopere dialogul reciproc și să participe la activități practice interesante. Programul a continuat și în anul 2023, pe parcursul anului au fost organizate o serie de activități în cadrul acestui program:

- În data de 31 martie, cu ocazia Zilei Internaționale de Conștientizarea Autismului asistentul social al centrului a organizat un eveniment la Locul de Joacă Csi-Go din Carei la care au participat mai mulți beneficiari al centrului de zi, împreună cu mamele și frații/surorile lor. În cadrul evenimentului copii cu autism au jucat împreună dar și cu alți copii, participanților a fost oferit pizza, fursecuri și răcoritoare;
- În data de 11 mai a fost organizată o excursie la pădurea din comuna Urziceni, cu participarea beneficiarilor și aparținătorilor acestora. Scopul excursiei a fost ca beneficiarii să se apropie puțin de natură, să cunoască mai multe tipuri de plante care se află în pădure și să petreacă câteva ore în aer liber și curat.
- În data de 26 mai asistentul social al centrului de zi a organizat o întâlnire la sediul din Carei ale claselor destinate pentru copii cu autism, care funcționează sub egida Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Satu Mare. Psihopedagogii și kinetoterapeutul instituției gazdă au primit aparținătorii beneficiarilor cu autism al centrului de zi și al Centrului de reabilitare Carei care se pregătesc în acest an sau în anii următori la școală, au prezentat sălile de clasă și activitatea lor, și au oferit informații despre modalitatea de înscriere în aceste clase din cadrul învățământului special. Asistentul social și coordonatorul centrului de zi au însoțit aparținătorii beneficiarilor la această întâlnire și au participat activ la discuție.
- În perioada 20-23 iunie a fost organizată o tabără de vară pentru 10 copii cu nevoi speciale și aparținătorii acestora, beneficiari al Centrului de zi pentru copii cu nevoi speciale Carei, respectiv al Centrului de reabilitare Carei. Dintre beneficiarii participanți 5 copii sunt beneficiarii Centrului de zi pentru copii cu nevoi speciale. Pe parcursul celor 4 zile petrecute la Baza Arheologică „Bobald” Carei, aflat în proprietatea Muzeului Județean Satu Mare, beneficiarii și aparținătorii acestora (părinți, frați) care au fost prezenți, au avut parte de jocuri distractive, asistentul social și psihopedagogul au organizat discuții în grup cu părinții despre teme importante legate de creșterea și educarea copilului cu nevoi speciale, alimentație sănătoasă, igiena corporală, îmbrăcarea adecvată a copilului etc.
- În data de 9 august asistentul social a organizat un eveniment de socializare pentru beneficiarii centrului de zi și pentru aparținătorii acestora la o cofetărie din municipiul Carei. Participanții au consumat împreună înghețată, prăjituri, răcoritoare, copii s-au jucat împreună, iar părinții au avut ocazia să discute despre diverse teme.
- În data de 30 august asistentul social a organizat o excursie la Satu Mare cu trenul pentru beneficiarii centrului de zi și pentru aparținătorii acestora. Datorită faptului că Grădina Romei a fost închisă din motive de securitate după furtuna din data de 29 august, echipa a mers la un loc de joacă, după care au mers împreună la o pizzerie din Satu Mare. Pentru mulți dintre participanți a fost o experiență nouă călătoria cu trenul, dar și timpul petrecut împreună a fost de folos, atât pentru copii, cât și pentru părinți.
- În data de 12 decembrie a fost organizat un eveniment de așteptare a sărbătorilor de iarnă, la care beneficiarii centrului și aparținătorii lor au pregătit împreună ornamente

de Crăciun, în timp ce au ascultat colinde. Participanților au fost oferite fursecuri, dulciuri și răcoritoare.

Pe parcursul anului fiecare beneficiar al centrului a participat la activități terapeutice, conform nevoilor individuale de dezvoltare, stabilite prin evaluările realizate de specialiștii Centrului de reabilitare „Sfântul Iosif" Satu Mare, respectiv al Centrului de reabilitare Carei, numărul total al intervențiilor psihopedagogice a fost de 367, iar numărul total al ședințelor de kinetoterapie a fost de 87.

În ceea ce priveşte activitatea cu părinţii, legătura cu aceştia, pe parcursul întregului an, a fost menţinută prin contactul nemijlocit cu aceştia, la preluarea şi predarea zilnică a copiilor lor, precum şi prin întâlnirile realizate în cadrul programului „CoFa", prin vizitele efectuate de asistentul social la domiciliul beneficiarilor, iar şi prin participarea părinţilor la şedinţele de psihopedagogie specială, cu scopul de a învăţa anumite exerciţii prin care vor putea continua dezvoltarea copilului şi acasă. Pe parcursul anului școlar asistentul social a efectuat 31 de vizite la domiciliu, a întocmit/reînnoit 17 de anchete sociale și a oferit de 37 de ori consiliere aparținătorilor.

4. Numărul de beneficiari

Numărul de beneficiari înscriși în anul școlar 2022/2023: 19 copii cu nevoi speciale;
Numărul de beneficiari înscriși în anul școlar 2023/2024: 17 copii cu nevoi speciale.
În anul 2023 centrul a avut de 22 beneficiari.

5. Propuneri pentru continuarea sau dezvoltarea activității unității de asistență socială

Dorim să continuăm acordarea de sprijin acestor copii şi familiilor lor, în vederea creşterii calităţii vieţii acestora, și dorim să repetăm activitățile extracurriculare care au avut succes în ultimii ani.

Întocmit:
Vagner Arnold-Richárd,
coordonator domeniu

Aprobat:
Roman Ioan-Laurențiu,
director general