



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro
Facebook: caritasdiecezasatumare

Centrul de zi „Don Bosco” Satu Mare

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2023

1. Descrierea pe scurt a derulării serviciilor de asistență socială până la data întocmirii raportului:

Centrul de zi „Don Bosco” Satu Mare, prin activitățile pe care le desfășoară urmărește sprijinirea copiilor care provin din familii dezavantajate social, cu focalizare pe copiii care provin din familii aflate în dificultate, în vederea scăderii riscului de excluziune socială a acestora.

Serviciile oferite de centru se grupează în următoarele categorii:

Suport și asistență pentru copiii aflați în dificultate, materializate prin activități cum ar fi: asigurarea a două mese și a unei gustări pe zi (mic dejun, prânz și gustare); suport material copiilor sub forma rechizitelor școlare, îmbrăcăminte, materialelor igienico-sanitare precum și familiilor acestora, periodic; oferirea de cadouri pentru ocazii speciale: zile de naștere, ziua copilului, Crăciun, Paște, etc.; oferirea posibilității de a participa la spectacole de cinema, teatru, etc. Oferirea zilnică a unei mese reprezintă pentru o parte din acești copii singura sursă de hrană caldă și ocazia de a consuma alimente sănătoase, ce cuprinde fructe, mâncare variată, mai puține dulciuri iar pentru familii un real ajutor, în asigurarea alimentației copiilor lor. Zilele de naștere și alte sărbători, în care copilul ocupă un loc central, sunt momente care contribuie la valorizarea acestor copii, dincolo de aprecierea lor de către pedagogi. Zilele de naștere sunt organizate lunar, când acei copii care s-au născut în luna respectivă primesc și un mic cadou. Sărbătorile Pascale și cele de iarnă sunt un prilej de a întâlni părinții într-un cadru mai puțin formal și de a-i implica în diferite activități, împreună cu copiii lor.

Activitățile și serviciile de consiliere individuală și de grup urmăresc: identificarea nevoilor părinților pornind de la etapele de dezvoltare pe care le parcurge fiecare copil și ținând cont de personalitatea și particularitățile individuale ale acestora; întâlniri periodice cu părinții pe diferite teme cu scopul familiarizării cu activitățile din centru, sensibilizării și responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, motivării părinților în susținerea copiilor în frecventarea școlii, informării în legătură cu diferite aspecte juridice, medicale, sociale; activități de consiliere individuală și de grup pentru părinți sau reprezentanții legali ai copiilor preșcolari, în baza unei evaluări inițiale, în funcție de problemele identificate cu scopul responsabilizării față de creșterea și educarea copiilor lor, a rezolvării situațiilor problematice în care se află copilul sau familia/ reprezentantul legal al acestuia; consilierea părinților se realizează la cererea acestora sau ori de câte ori asistentul social consideră că este în beneficiul copilului și a familiei sale.

Aceste activități sunt organizate periodic de către asistentul social iar scopul lor este formarea unei relații cât mai apropiate cu familiile beneficiare, o informare și formare a competențelor acestora pentru a face față provocărilor date de calitatea lor de părinte.

2. Grupul țintă și numărul de beneficiari

Grupul țintă al centrului de zi îl reprezintă **32 de copii preșcolari**, proveniți din medii defavorizate. Numărul total de beneficiari în cursul anului 2023, a fost de 49.

Familiiile beneficiare ale serviciilor centrului prezintă următoarele caracteristici:

- ❖ Familii cu venituri mici (care trăiesc predominant din munci ocazionale, ajutor social, alocații);
- ❖ Condiții de trai precare: lipsa utilităților, spațiu insuficient
- ❖ Familii cu mulți copii
- ❖ Consum de alcool și agresivitate în familie
- ❖ Nivel de educație scăzut al părinților
- ❖ Familii dezorganizate
- ❖ Interes diminuat din partea părinților față de educarea, creșterea și școlarizarea copilului

3. Descrierea activităților educaționale desfășurate pe parcursul anului

În luna **ianuarie**, copiii au avut diverse teme despre „Iarnă”, sărbătorirea zilelor de naștere a copiilor, etc.

În luna **februarie**, sub îndrumarea educatoarelor, beneficiarii centrului au organizat Carnavalul pentru alungarea iernii. Aceștia s-au costumat în diverse personaje, iar la sfârșitul petrecerii au servit prăjituri.

În luna **martie**, preșcolarii au parcurs următoarele teme: „Ghiocul și măștișoare”/, „8 Martie”, „Primăvara a sosit”. Copiii au ieșit în curte și au observat copacii cu muguri, iarba verde proaspătă și floricelele din curte.

Tema lunii **aprilie** au tradițiile și obiceiurile de Paște. Împreună cu partenerii de la Liceul Tehnologic Unio „Traian Vuia” cele două secții au vopsit ouă și copiii au căutat ouăle colorate ascunse în curtea grădiniței.

În luna **mai**, copiii au parcurs următoarele teme: „Corpul nostru”, „Cum să ne îmbrăcăm?”, „Iubim și protejăm natura”, „Obiecte de toaletă și uz personal”. Copiii și-au îmbogățit cunoștințele referitoare la părțile componente structurale ale corpului uman, funcțiile acestora, organele de simț, norme simple de igienă personală, ocrotirea naturii.

În luna **iunie** a fost sărbătorită Ziua copilului. Copiii au primit vizita unei grupe de la Grădinița nr. 13, s-au jucat împreună, s-au împrietenit, iar în final, copiii musafiri le-au dăruit copiilor de la grădinița noastră jucării și dulciuri. Deoarece 16 copii încep școala din toamnă, s-a făcut o serbare în săptămâna a doua din luna iunie, în care copii mari și-au luat rămas bun de la colegii lor mai mici. Copiilor care vor merge la școală li s-au dăruit ghiozdane dotate cu rechizite, iar la finalul serbării s-a realizat o mică petrecere împreună cu părinții.

În lunile **iulie-august, fiind vacanță**, s-au făcut pregătirile pentru noul an școlar, s-a efectuat dezinsecția și dezinfectarea tuturor sălilor și obiectelor folosite.

În **septembrie**, în primele două săptămâni s-au făcut evaluările inițiale la toți copiii de la grădiniță, s-au evaluat capacitățile copiilor și s-au consemnat în actele de la grădiniță, în caietele de observații. În cadrul activităților educaționale s-a vorbit despre toamnă. Grupa a făcut activități de observare a aspectelor din natură și au învățat cântece de toamnă.

În luna **octombrie**, educatoarele au realizat mai multe activități legate de toamnă: fructe, legume, aspecte de toamnă, s-a realizat un proiect al toamnei. Tot în această lună s-a făcut inspecția de către doamna inspector și s-a realizat o activitate de sport cu copii, afară în aer liber și o activitate de dactilo-pictură. Copiii au pictat pomul cu mere.

Proiectul „Toamna” s-a încheiat după 4 săptămâni, iar copiii au dobândit mai multe cunoștințe noi, legate de toate aspectele acestui anotimp.

În luna **noiembrie**, s-a derulat proiectul tematic, „Despre mine” având ca teme, „Așa suntem”, „Acasă în familie”, „Prietenii curățeniei”. S-a focusat pe familie, roluri și relațiile fiecăruia cu membrii familiilor lor. În cadrul activităților în parteneriat am fost vizitați de două grupe de preșcolari de la Grădinița cu Program Prolungit nr. 13, respectiv Grădinița cu Program Prolungit nr. 9 și de către un grup de voluntari de la Colegiul Național Kölcsey Ferenc. Școlarii au adus copiilor fructe și legume.

În luna **decembrie**: s-a sărbătorit Ziua Națională a României, educatoarele au vorbit copiilor despre anotimpul iarna, au parcurs activități interesante respectând particularitățile vârstei. Copiii, sub îndrumarea educatoarelor, au prezentat un program artistic dedicat lui Moș Nicolae. Cu această ocazie, Moșul a împărțit cadourile bine meritare. Cadourile au conținut dulciuri, îmbrăcăminte, rechizite și obiecte de igienă personală oferite de Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare. În cadrul parteneriatului cu diferite școli, grădinița a fost vizitată de un grup de elevi de clasa a V-a de la Școala Gimnazială „Mircea Eliade” care au prezentat sceneta „Nașterea lui Isus”, precum și de copii de la grădinițele partenere, care au adus cadouri beneficiarilor. La serbarea Crăciunului, la care au fost invitați părinții, copii au colindat, au dansat și au pregătit împreună ornamente de Crăciun.

4. Descrierea activităților de asistență socială desfășurate pe parcursul anului

În anul 2023 pe partea de asistență socială au fost realizate vizite la familiile beneficiarilor, al căror scop a fost informarea familiilor referitor la diferite aspecte legate de frecventarea centrului de zi, motivul absenteismului, în unele cazuri, oferirea de informații și consiliere privind serviciile de care pot beneficia sau referitor la drepturile pe care le au, consiliere pe tema angajării unui membru al familiei, pe aspecte de sănătate și igienă corporală.

La nivelul diferitelor activități, serviciile oferite se pot exprima cantitativ astfel:

- ❖ vizite la domiciliul beneficiarilor: 42
- ❖ consiliere individuală pentru părinți: 36
- ❖ anchete sociale noi și reînnoite: 48

Pentru 16 beneficiari ai centrului, anul 2023 a fost momentul în care și-au început viața de școlar. Pregătirea familiilor acestora s-a materializat prin informarea părinților despre procesul de înscriere al copiilor la școală, documentația necesară, vizite făcute la școlile pe care le vor frecventa, discuții cu pedagogii privind evoluția și dezvoltarea copilului.

În toamna anului 2023 au avut loc ședințe cu părinții la secția română și secția maghiară. La aceste ședințe au participat educatoarele și asistentul social. S-au ales comitetele de părinți și părinții au fost instruiți și ajutați de către asistentul social și educatoare în întocmirea dosarelor în vederea obținerii tichetelor sociale pentru sprijin educațional. Tot în cadrul acestor ședințe părinții au fost informați despre Regulamentul de Ordine Interioară și despre activitățile instructiv-educative din unitate.

În anul 2023 s-au înscris 16 copii noi, totodată 16 cazuri au fost închise, deoarece copiii au fost înscriși la școală.

Întocmit,
Boros Ioan
coordonator centru