



Asociația Organizația Caritas a Diecezei Satu Mare  
CUI 4960929, Str. Lükő Béla Nr. 15, C.P. 440061 Satu Mare  
Telefon: 0261-710464, Fax: 0261-712011  
E-mail: caritas@caritas-sm.ro, Web: caritas-satumare.ro  
Facebook: caritasdiecezasatumare

## Centrul comunitar Sf. Martin de Tours

# RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE 2023

### 1. Descrierea pe scurt a derulării serviciilor de asistență socială până la data întocmirii raportului:

Scopul serviciilor sociale furnizate în cadrul Centrului comunitar Sf. Martin de Tours este de a oferi sprijin persoanelor provenite din medii defavorizate – copii, tineri și familiile acestora – expuși la situații de risc major (risc de abandon școlar, excluziune socială, abuz fizic și emoțional, dependențe, infracționalitate, etc), pentru a-și dezvolta competențele necesare depășirii prin forțe proprii a situațiilor de risc. Serviciile centrului comunitar se adresează familiilor defavorizate care locuiesc în comuna Turulung.

Obiectivele urmărite prin serviciile sociale furnizate sunt: dezvoltarea deprinderilor de viață independentă pentru copii aflați în situații de risc de separare de părinți și se referă la: sprijinirea familiilor în vederea refacerii și/sau dezvoltării capacităților individuale și familiale necesare depășirii situațiilor de dificultate prin forțe proprii, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă a copiilor și tinerilor, în prevenirea timpurie a abandonului școlar, responsabilizarea și întărirea rolului părinților pentru a micșora șansele separării copiilor de familie.

În anul 2023, centrul a oferit următoarele servicii:

**Suport și asistență pentru tineri și familii defavorizate:** s-a materializat prin informarea a 158 de părinți/beneficiari despre Regulamentul de Organizare și Funcționare al centrului, condițiile de acces la serviciile centrului, regulamentul de ordine internă, cât și referitor la accesarea diferitelor servicii medicale, sau drepturi ale beneficiarilor. Au fost întocmite 65 anchete sociale noi, iar alte 54 au fost reînnoite, în vederea evaluării psiho-sociale a familiilor. A fost oferită consiliere pentru un număr de 13 familii, pe diverse probleme legate de educația copiilor, creșterea capacității de a depăși unele situații de criză, întărirea rolurilor parentale, importanța igienei corporale și importanța igienei mediului ambiant, etc.

**Intervențiile efectuate de asistentul social** au avut ca scop sprijinirea familiei privind menținerea copiilor în sistemul de învățământ. Intervențiile s-au materializat prin acordarea de îmbrăcăminte și încălțăminte de sezon în 68 de cazuri, distribuirea de materiale igienico-sanitare la 173 ocazii. Au fost distribuite 101 pachete cu alimente, 60 de copii au beneficiat de ghiozdane și rechizite școlare, 56 primind sprijin constând în diferite materiale didactice. Cei 38 de copii înscriși la grădiniță au beneficiat de cizme împlănite pentru iarnă.

Cu ocazia sărbătorilor de iarnă, 93 de copii au primit cadouri de Crăciun.

**Vizitele la domiciliu**, în număr de 102, efectuate de asistentul social și 9 de către coordonatorul centrului, au avut ca scop efectuarea anchetelor sociale, evaluarea condițiilor de trai și a problemelor cu care se confruntă familiile, menținerea permanentă a legăturii cu comunitatea.

**Suport și asistență pentru copiii școlari:** a constat în acordarea unei mese reci și a unei gustări în fiecare zi pentru toți beneficiarii centrului, posibilitatea igienizării îmbrăcăminte pentru a le avea de schimb, igiena personală constând în accesul la dușuri, astfel încât în cursul unei săptămâni, toți beneficiarii centrului să facă baie cel puțin o dată.

Cu frecvență lunară a fost sărbătorită ziua de naștere a copiilor născuți în luna respectivă. Cu aceste ocazii, ei au primit mici atenții confecționate de colegii lor, au servit tort și fructe, bucurându-se împreună de eveniment.

**Serviciile pedagogice de educare și formare** de deprinderi se realizează zilnic și constă în formarea de abilități și comportamente de socializare și de conduită, de asemenea urmărindu-se prevenirea abandonului școlar și dezvoltarea deprinderilor de viață independentă. Este promovată totodată activitatea de educație pentru sănătate a copiilor prin activități de spălare zilnică a dinților, mâinilor, folosirea săpunului și a apei, deparazitarea în caz de nevoie, etc. 20 de copii au participat la ore de limba română, 25 copii au participat la activități sportive, 24 de copii au făcut parte din activități de tip Arts&Craft. Activitățile de inițiere în utilizarea calculatorului a fost frecventat de 27 de copii din clasele a II-a, a III-a și a IV-a. 19 beneficiari au luat parte la programul de consiliere vocațională și școlară.

**Activități pentru părinți:** 12 părinți au participat săptămânal la întâlniri cu tematica consiliere parentală. Alți 6 părinți au frecventat grupul de acțiune, realizând diferite activități în folosul comunității locale, de ex. strângerea deșeurilor din jurul centrului, grădinarit, înfrumusețarea spațiilor verzi din comună, decorațiuni de Crăciun, etc.

**Activități cu cadrele didactice:** în perioada Adventului au fost invitați la centru pedagogii Școlii Gimnaziale Turulung pentru a realiza împreună cu echipa centrului comunitar diferite decorațiuni și coronițe de Advent.

Cu ocazia **Zilei Copilului** s-au organizat activități de tip concurs pe terenul de joacă al centrului. La finalul activităților, toți beneficiarii au fost recompensați cu mici cadouri.

**Servicii psihologice.** Au fost testați toți cei 56 beneficiari de vârstă școlară din centru, în vederea elaborării Planului Personalizat de Intervenție Psihologică, pentru o optimizare a intervenției la fiecare caz în parte. Cei 38 de copii de la grupa de grădiniță, beneficiază din partea psihologului de activități de dezvoltare de deprinderi specifice vârstei, cu frecvență săptămânală. Copiii din clasele I-IV au beneficiat de intervenție psihologică pentru dezvoltarea capacității de învățare, în același timp derulându-se consilieri individuale care s-au adresat atât copiilor, cât și părinților acestora, în vederea sprijinirii procesului educațional și al depășirii situațiilor de risc din sânul familiei. Psihologul a sprijinit cadrele didactice din școala/grădiniță, precum și pedagogii centrului, în activitățile educative și rezolvarea eventualelor situații de criză. 16 tineri care urmau să finalizeze studiile gimnaziale, au beneficiat săptămânal, de consiliere vocațională.

## 2. Rezultate obținute:

- ❖ Dezvoltarea abilităților și a deprinderilor pentru viață independentă prin participarea copiilor la atelierele de croitorie, gospodărie, igienă, în cadrul diferitelor proiecte derulate
- ❖ Reducerea riscului de părăsire a familiei de către copil, respectiv a abandonării copilului de către familie prin monitorizarea continuă a familiilor și intervenție imediată după depistarea diferitelor probleme
- ❖ Dezvoltarea deprinderilor părintești pentru a oferi copiilor o educație corespunzătoare și de a menține astfel copilul în familie prin participare la

grupurile de educație parentală din centru, implicarea în activitățile centrului, activitățile organizate împreună cu părinții și copiii

- ❖ Îmbunătățirea calității vieții copiilor prin asigurarea de alimente, materiale igienico-sanitare, îmbrăcăminte
- ❖ Asimilarea normelor exterioare și corectarea comportamentului potrivit exigențelor mediului social în care trăiesc copiii (socializarea copiilor)
- ❖ Stimularea frecvenței școlare a copiilor și a promovabilității în instituțiile școlare pe care le frecventează prin oferirea sprijinului la realizarea sarcinilor școlare, activitățile de colaborare cu școlile și familiile
- ❖ Dezvoltarea deprinderilor de comunicare, socializare și relaționare
- ❖ Diminuarea fenomenului de vagabondaj și delicvență juvenilă prin oferirea unor alternative sănătoase de petrecere a timpului în cadrul centrului

### **3. Numărul de beneficiari:**

În anul 2023, numărul total al beneficiarilor a fost de 115.

**Întocmit,**

Boros Ioan

coordonator centru