



CENTRUL DE REABILITARE „SF. IOSIF”

Contact:

Centrul de reabilitare „Sf. Iosif”
str. Dsida Jenő nr. 16, Satu Mare

Program de funcționare:
L, Ma, Mi, V: 8–16, J: 8–19

Program cu publicul:
vinerea, între orele 14 și 15 (numai cu programare prealabilă)

Telefon/ fax: 0261-713811

E-mail: reha@caritas-sm.ro

Web: caritas-satumare.ro

Facebook: caritasdiecezasatumare



Beneficiari

- » copiii cu vârsta cuprinsă între 0 și 7 ani, care prezintă tulburări în dezvoltare sau dizabilitate, respectiv familiile acestora

Criterii pentru accesarea serviciilor

- » copil cu retard în dezvoltare sau dizabilitate, respectiv copil cu tulburări de dezvoltare sau dizabilitate
- » vârsta între 0 și 7 ani
- » copilul nu suferă de boli infecto – contagioase cu transmitere directă
- » reprezentantul legal solicită personal serviciile oferite
- » se respectă prevederile cuprinse în Regulamentul de ordine interioară al unității și Contractul de acordare a serviciilor sociale

Echipa centrului

- » coordonator centru, medici, psihopedagogi, kinetoterapeuți, asistent social, secretară, administrator clădiri, femeie de serviciu

Tipuri de servicii oferite

1. Servicii cu caracter social

- » informare și consiliere
- » suport și asistență pentru copii/familii
- » consiliere și socioterapie individuală sau a familiei
- » mediere socială și activități/acțiuni comunitare

2. Servicii cu caracter pedagogic

- » stabilirea nivelului de dezvoltare
- » intervenții individuale sau în grup de pedagogie specială: dezvoltare cognitivă, auditivă, vizuală, logopedie, motopedie, stimulare bazală, comunicare augmentativă, training de adaptare
- » consiliere pe probleme de educație
- » consiliere și suport de specialitate în probleme de integrare în învățământul preșcolar/școlar

3. Servicii cu caracter medical

A. Servicii de asistență medicală primară

- » stabilirea diagnosticului dezvoltamental
- » coordonarea investigațiilor și asistenței medicale de specialitate în vederea stabilirii diagnosticului și îmbunătățirea stării de sănătate
- » consiliere în probleme de sănătate legate de starea de dizabilitate

B. Servicii terapeutice

- » intervenție psihopedagogică prin metoda PECS pentru copii autiști
- » intervenție psihopedagogică prin integrare senzoriomotorie Ayres
- » logopedie
- » terapie prin joc
- » kinetoterapie individuală și în grup, terapie Vojta
- » terapia familiei, grupuri de suport
- » grupuri de joacă pentru copii și părinți

Contribuția beneficiarilor

- » contribuția financiară a familiilor diferă în funcție de statutul social, respectiv de tipul și forma terapiei de care beneficiază



Un șir de mai multe întâlniri cu copilul și familia acestuia, în vederea identificării problemelor cu care familia se adresează centrului și a modalităților de intervenție în cazul când acest lucru este necesar. La finalul fiecărei evaluări are loc o discuție cu familia unde se prezintă rezultatele evaluării și sunt discutate nevoile de terapie.

Cui se adresează?

Tuturor familiilor care se adresează centrului cu probleme legate de dezvoltarea, respectiv comportamentul copilului lor.

Forma de evaluare: individuală, realizată în 2-3 ședințe a câte 50 de minute, în prezența părinților și finalizată cu o discuție cu familia.

Cine o realizează?

Psihopedagogul.

Prezența părintelui la evaluare este obligatorie pentru a vedea ceea ce se face cu copilul lui, pentru a oferi informațiile necesare care completează evaluarea și pentru a putea observa modul în care copilul relaționează cu părinții, în contextul dat.

SERVICIILE SOCIALE

Asistentul social:

- » ajută familia în menținerea sau restabilirea echilibrului acesteia
- » susține familia în identificarea surselor de venit și a serviciilor medicale și sociale adecvate

- » informează familia despre drepturile copilului cu nevoi speciale
- » susține familia să facă față provocărilor cu care se întâlnește în activitățile cotidiene în creșterea copilului cu nevoi speciale

STIMULAREA BAZALĂ

O formă de terapie care oferă copiilor cadrul necesar pentru a beneficia de cantitatea și calitatea de stimuli și experiențe senzoriale și motorii, necesare dezvoltării lor, pe care datorită dizabilităților lor și supraprotecției părinților, nu o primesc și astfel șansa la învățare este diminuată. În timpul activităților, sub îndrumarea terapeutului, copilului i se oferă posibilitatea experimentării, cunoașterii, acceptării și diferențierii stimulilor mediului înconjurător iar părinții învață cum pot să se preocupe cu copiii lor în mediul obișnuit de acasă, folosind materiale

simple, la îndemână, contribuind astfel la dezvoltarea lor fără temeri și incertitudini.

Cui se adresează?

Copiii cu dizabilități grave, multiple.

Forma: grupuri de 4-5 copii și un părinte împreună cu terapeutul

Cine o realizează?

Psihopedagogul.

Durata:

50 minute/activitate

EVALUARE ȘI TERAPIE SENZORIOMOTORIE DE TIP AYRES

Este o metodă de evaluare și terapie care oferă copiilor cadrul în care ei pot experimenta diferite forme de mișcare și modalități senzoriale, contribuind astfel la maturizarea activă a sistemului nervos și la dezvoltarea lor. Terapia este precedată de o evaluare complexă, a cărei rezultate sunt discutate cu familia. Totodată facem recomandări părinților cu privire la jocurile care pot fi realizate și acasă, în vederea sprijinirii dezvoltării eficiente a capacităților copilului.

Se adresează acelor copii cărora la vârsta de sugar nu le plăcea să stea pe burtă, care la 7-8 luni nu se târau, apoi nu au mers în patru labe, celor a căror dezvoltare motorie a fost întârziată, care sunt neîndemânatici, își pierd echilibrul sau au dificultăți în a se concentra ori prezintă hiperactivitate.

Forma. Evaluarea este individuală. Activitățile terapeutice se desfășoară prepon-



derent în grup mic (2 copii), o dată pe săptămână.

Cine o realizează? Psihopedagogul.

Durata: 50 min/ședință de evaluare, 2-3 ocazii, 50 min/activitatea terapeutică.

TERAPIE LOGOPEDICĂ



Este o terapie care sub formă de joacă, într-un cadru pietenos, asigură condițiile necesare dezvoltării comunicării, vorbirii copilului, corectarea problemelor de vorbire. Logopedia nu doar corectează vorbirea, ci în multe cazuri contribuie chiar și la inițierea acestuia.

Se adresează: copiilor cu întârziere în

vorbire, cu probleme de pronunție sau cu alte forme de probleme de vorbire cum ar fi bâlbâiala.

Forma: individuală sau în grup mic (2 copii)

Cine o realizează? Psihopedagogul.

Durata: 30 sau 50 minute pe activitate

TULBURĂRI DE ALIMENTAȚIE

Formă de sprijin acordat părinților care au dificultăți în a-și alimenta copiii datorită unei dizabilități temporare sau permanente, care face dificilă consumul de alimente și băuturi și astfel nu iau în greutate. Alimentarea acestor copii are următoarele caracteristici: nu mănâncă alimente solide, nu mușcă, nu mestecă, adesea se îneacă sau vomită, nu bea din pahar, îi curge permanent saliva, scuipă sau refuză alimentele.

Se adresează copiilor care nu mănâncă alimente solide, nu mușcă, nu mestecă, adesea se îneacă sau vomită, nu bea din pahar, le curge permanent saliva, scuipă sau refuză alimentele.

Forma: copilul și părintele împreună

Cine o realizează? Psihopedagogul.

Durata: 30 sau 50 minute pe activitate

INTERVENȚIA PSIHOPELAGOGICĂ



O formă de terapie în care prin joacă învățăm copilul lucruri noi, pe care încă nu le știe, dar pe care conform vârstei lui ar trebui deja să le cunoască.

Cui se adresează?

Copiii care din motive diverse nu sunt la fel de îndemânatici, isteți ca și prietenii lor de aceeași vârstă.

Forma de terapie

Individuală sau în grupuri mici, cu o durată de 30 de minute pentru cei mici și de 50 minute pentru cei mai mari.

Cine o realizează?

Psihopedagogul.

Prezența la terapie a părintelui este importantă pentru a vedea ceea ce se face cu copilul lui, pentru a învăța modalități de joacă specifice pentru acasă și pentru a ajuta la îmbunătățirea comportamentului copilului și a relației copil – părinte, acolo unde este cazul.



COMUNICAREA PRIN IMAGINI

Pentru persoanele cu autism comunicarea prin imagini este cea mai adecvată modalitate prin care își pot exprima dorințele, într-o formă pe care oricine o înțelege. Astfel, se reduc comportamentele deranjante care sunt adesea cauzate de lipsa ori insuficiența abilității de comunicare. Utilizarea acestui instrument îl ajută pe copil să înțeleagă de ce vorbim și crește șansele apariției vorbirii.

Recomandăm: copiilor cu autism care nu vorbesc deloc sau care nu folosesc

limbajul verbal pentru a comunica cu cei din jur; copiilor cu alte tipuri de dizabilități, care nu sunt capabili să învețe comunicarea obișnuită.

Forma: individuală, în prezența părintelui

Durata:

- » 2 x 30 min/săpt. pentru copii mai mici
- » 1 x 50 min/ săpt. pentru copii mai mari

Cine o realizează? Psihopedagogul.

TERAPIA VOJTA

Terapia Vojta este o formă de dezvoltare a mișcărilor prin stimularea repetată a unor zone specifice care va avea ca rezultat îmbunătățirea stării globale a copilului.

Cui se adresează?

Copiii care au o dezvoltare motorie aparte sau care, în urma unei suferințe cerebrale la naștere ori după aceea, prezintă o rămânere în urmă în dezvoltarea mișcărilor. Are efecte pozitive și asupra problemelor de deglutiție și de respirație, la copii.

Forma de terapie

Individuală cu o durată de 20 de minute, pe care părintele o învață și e indicat s-o facă de 3-4 ori pe zi acasă.

Cine o realizează?

Terapeutul Vojta a cărui pregătire de bază este cea de kinetoterapeut.

Când NU se recomandă?

În bolile acute febrile, în anumite boli cardiace.

