



# SZENT JÓZSEF REHABILITÁCIÓS KÖZPONT

## Elérhetőségeink:

**Szent József Rehabilitációs Központ**  
Szatmárnémeti, Dsida Jenő utca 16.

## Nyitva tartás:

H, K, Sze, P: 8–16, Cs: 8–19

## Ügyfélfogadási program:

péntekenként 14 és 15 óra között (előzetes bejelentkezés alapján)

**Telefon/ fax:** 0261-713811

**E-mail:** reha@caritas-sm.ro

**Web:** caritas-satumare.ro

**Facebook:** caritasdiecezasatumare



### Kedvezményezettek

- » eltérő fejlődésű, illetve fogyatékos-sággal élő, 0 és 7 év közötti gyermekek, valamint családtagjaik

### Szolgáltatásaink igénylésének feltételei

- » atipikus fejlődésű, fogyatékos-sággal élő 0 és 7 év közötti gyermek
- » a gyermeknek nincs ragályos, közvetlen kontaktussal terjedő betegsége
- » a gyermek jogi képviselője személyesen igényli az általunk biztosított szolgáltatásokat
- » az intézmény Belső Szabályzatában, valamint az intézménnyel megkötött szerződésben foglaltak tiszteletben tartása

### A központ munkatársai

- » intézményvezető, orvosok, gyógypedagógusok, kinetoterapeuták, szociális munkás, titkárnő

### Szolgáltatásaink

#### 1. Szociális jellegű szolgáltatások

- » informálás és tanácsadás
- » támogatás a gyermek/család számára
- » egyéni vagy családi tanácsadás és szocioterápia
- » közösségi tevékenységek/akciók

#### 2. Pedagógiai jellegű szolgáltatások

- » a fejlettségi szint megállapítása

- » egyéni vagy csoportos gyógypedagógiai szolgáltatások: kognitív fejlesztés, logopédia, bazális stimuláció, augmentatív kommunikáció, adaptációs tréning
- » nevelési problémákkal kapcsolatos tanácsadás
- » az óvodai/iskolai integráció terén jelentkező problémákkal kapcsolatos tanácsadás és támogatás

### 3. Egészségügyi szolgáltatások

#### A. Elsődleges orvosi szolgáltatások

- » a fejlődési diagnózis megállapítása
- » az orvosi felmérés és a szakszerű egészségügyi ellátás koordinálása a diagnózis megállapítása és az egészségi állapot javítása érdekében
- » a fogyatékos-sághoz kötődő egészségi állapottal kapcsolatos tanácsadás

#### B. Terápiás szolgáltatások

- » PECS képes kommunikáció autista gyermekeknek
- » Ayres szonzomotoros integrációs terápia
- » logopédia
- » játékterápia
- » egyéni és csoportos kinetoterápia, Vojta terápia
- » családterápia, támogató csoportok
- » játszócsoportok gyermekek és szülők számára

#### Hozzájárulás

- » a családok hozzájárulásának mértéke különböző társadalmi státusuk, valamint a biztosított terápia típusa és formája függvényében



**Több alkalomból álló vizsgálat, amelyen a gyermek a szülővel vesz részt. Célja a probléma feltárása, a fejlődési szint felmérése és a javasolt beavatkozás megbeszélése.**

#### Kinek ajánljuk?

Minden olyan, a központhoz forduló családnak, amelynek a gyermeke viselkedési, fejlődési vagy más jellegű problémát mutat.

#### Hogyan történik?

2-3 alkalommal történő, esetenként 50 perces egyéni felmérés, a szülők jelen-

létében. A folyamat egy szülőbeszélgetéssel zárul, melynek keretében az eredmények és javaslatok kerülnek megbeszélésre.

#### Ki végzi?

Gyógypedagógus

*Elengedhetetlen a szülő jelenléte a vizsgálaton, azért, hogy láthassa, mi történik a gyermekével a felmérés alatt, illetve további információkkal egészíthesse ki a felmérést. A felmérés kitűnő lehetőséget nyújt a szülő-gyermek közötti kapcsolat megismerésére is.*

## SZOCIÁLIS SZOLGÁLTATÁSOK

Szociális munkásunk:

- » segít a családi egyensúly megőrzésében, helyreállításában
- » segít a családnak a jövedelemforrások, a megfelelő orvosi és szociális szolgáltatások azonosításában

- » ismerteti a szülőkkel a sajátos nevelési igényű vagy fogyatékos-sággal élő gyermek jogait
- » támogatja a családot abban, hogy megbirkózzon a sérült gyermek nevelésének mindennapi nehézségeivel



## BAZÁLIS STIMULÁCIÓ

Egy olyan módszer, mely hozzásegíti a gyermekeket ahhoz, hogy a sérülésük jellegéből kifolyólag és a túlvédő környezetnek köszönhetően megfelelő mennyiségű és minőségű ingerhez jussanak, tapasztalatot szerezzenek. A gyermekeknek így lehetőségük nyílik egyéni sajátosságaik és fejlődési szintjük szerint megtapasztalni, elfogadni, megismerni és megkülönböztetni környezetüknek különböző ingereit. A foglalkozások során megmutatjuk a szülőknek, hogyan próbálkozhatnak otthoni környezetben és egyszerű eszközökkel segíteni gyermeküknek a különböző környezeti

ingerekhez való alkalmazkodást, hogyan támogathatják gyermekük fejlődését félelmek és bizonytalanságok nélkül.

### Kiknek ajánljuk?

Közepesen-, illetve súlyosan, halmozottan sérült gyermekek fejlesztésére.

**Formája:** csoportos foglalkozások, 4-5 gyerek és szülő számára, akiket 2 terapeuta kísér

**Tartja:** gyógypedagógus

**Időtartam:** 50 perc/foglalkozás

## AYRES SZENZOMOTOROS INTEGRÁCIÓS VIZSGÁLAT ÉS TERÁPIA

Egy olyan vizsgálati és terápiás módszer, amely izgalmas játéklehetőségeket és intenzív tapasztalást biztosít a gyerekeknek, segítve idegrendszerük érési folyamatait, így saját aktív részvételükkel, önszántukból, játszva fejleszthetik képességeiket. A terápiát egy specifikus komplex vizsgálat előzi meg, amelynek eredményeit mindig megbeszéljük a szülőkkel. Javaslatokat teszünk továbbá otthoni játéklehetőségekre, melyek a gyerek képességeit, készségeit hatékonyan segíthetik.

**Ajánljuk** azoknak a gyerekeknek, akik 3-4 hónaposan nem szerettek hason feküdni, 7-8 hónaposan nem kúsztak, majd ezt nem követte négykézlábozás, ha általános mozgásfejlődésük késett, ha mozgásukban ügyetlenek, gyakran vesznek el egyensúlyukat, figyelmetlenek, hiperaktívak.

**Formája.** A vizsgálat egyénileg történik. A terápiás foglalkozásokat többnyire kis



csoportos (2 gyerek) formában biztosítjuk, heti egy 50 perces alkalommal.

**Tartja:** gyógypedagógus

**Időtartam:** a vizsgálat 2-3 alkalomból áll, a terápia 50 perces foglalkozásból

## LOGOPÉDIAI TERÁPIA



Terápia, mely játékosan, oldott, barátságos környezetben, a gyermek kommunikációs készségét, a beszédét fejleszti, javítja. A logopédia nem csak beszédjavítással foglalkozik, de annak beindításával is!

**Ajánljuk** olyan gyerekeknek, akiknek megkésett a beszéde, beszél de hibásan

(pösze) vagy dadog, illetve más, a beszéddel kapcsolatos problémái vannak.

**Forma:** egyéni vagy kis csoportos (2 gyerek)

**Tartja:** gyógypedagógus

**Időtartam:** 30-50 perces foglalkozások

## TÁPLÁLÁSI FELMÉRÉS ÉS TANÁCSADÁS

**Szülőknek nyújtott segítség abban, hogy gyerekekük táplálását támogassák, ha annak egy tartós vagy átmeneti sérülés következtében a táplálékbevitel nehezített, az ételek vagy italok elfogyasztásának képessége fékezett, vagy nem sikerül egy magasabb táplálkozási szintre jutnia.**

**Ajánljuk** azoknak a gyerekeknek, akiknek eltérő táplálkozási szokásai vannak, nehézségek jellemzik a gyermek evését,

ivását, mint például: nem eszik darabos ételt, nem harap, nem rág, étkezéskor gyakran öklendezik, fuldoklik, nem iszik pohárból, nagyfokú nyálazás jellemzi, kiköpi és elutasítja az ételt.

**Formája:** gyerek és szülő együtt

**Tartja:** gyógypedagógus

**Időtartam:** 30 vagy 50 perces foglalkozás

## GYÓGYPEDAGÓGIAI FEJLESZTÉS

Olyan fejlesztő irányultságú pedagógiai beavatkozás, amelynek célja játékosan megtanítani a gyermeket olyan új dolgokra, amelyeket korához mérten már tudnia kellene, amelyekre képesnek kellene lennie.

### Kinek ajánljuk?

Azoknak a gyermekeknek, akik különböző okokból eredően nem olyan ügyesek, értelmesek, mint a kortársaik.

### Hogyan?

Egyéni vagy kis csoportos fejlesztő foglalkozások, 30 perces időtartamúak

kisdedek, 50 percnél hosszabb nagyobb gyermekek esetében.

### Ki végzi?

Gyógypedagógus

*Javasolt a szülő jelenléte a foglalkozáson, mivel csak így tud rálátni gyermeke fejlődésére, ötleteket, tanácsokat kaphat arra, hogyan játsszon és foglalkozzon otthon a gyermekével, és ha indokolt szakszerű támogatást kaphat abban, hogyan kezelje a gyermeke viselkedéssel kapcsolatos problémáit különböző élethelyzetekben.*



## KÉPES KOMMUNIKÁCIÓ

A képes kommunikáció a nem beszélő autisták számára a legalkalmasabb eszköz arra, hogy mindenki számára érthetően ki tudják fejezni kéréseiket. Ezáltal csökkennek a zavaró viselkedések, amelyeket gyakran a kommunikációs képesség hiánya vagy elégtelensége vált ki. Használata sok esetben megvilágítja a gyermek számára a beszéd funkcióját és növeli a beszéd kialakulásának esélyét.

**Ajánljuk:** nem beszélő vagy a beszédet nem kommunikációra használó, autizmussal élő gyermekeknek; más típusú

fogyatékkal élő gyermekeknek, akik nem képesek a hagyományos kommunikációra

**Forma:** egyéni, a szülő jelenlétében

### Időtartam:

- » kisebb gyerekeknek heti 2 x 30 perc
- » nagyobb gyerekeknek heti 1 x 50 perc

**Tartja:** gyógypedagógus

## VOJTA TERÁPIA



**Ajánljuk** olyan gyermekeknek, akár újszülöttkortól, akik megkésett vagy eltérő mozgásfejlődést mutatnak, vagy akik születésnél vagy egy későbbi életszakaszban agykárosodást szenvedtek. Jó hatással van egyéb életműködésekre, nyelési és légzési problémákra is, például koraszülötteknél.

**Forma:** egyéni foglalkozások keretében, amelyek időtartama 30 perc.

A szülő segítséget kap az előírt gyakorlatok elsajátításához, és azokat otthon maga végezheti a javallat szerinti gyakorisággal.

**Végzi:** képzett Vojta terapeuta, akinek gyógytornász az alapképesítése.

**Nem ajánljuk** heveny lázas állapotokban, bizonyos szívbetegségek esetén.

A Vojta terápia egy olyan speciális mozgásrehabilitációs terápia, amely a test bizonyos, meghatározott pontjainak ismételt ingerlése által mozgásos mintákat alakít ki, épít újra, segítve ezáltal a mozgásos fejlődést.